**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Захаровская детская школа искусств »**

**План работы с 6 по 10 апреля 2020 года**

**Преподаватель –** Кулакова Т. В.

**Учебный предмет**  - Фортепиано

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **12№** | **Ф.И. ученика** | **Дата/ время урока** | **Форма связи** | | **Вид урока** | **Оценка работы учащегося, домашнее задание** |
| **Задание** | **Обратная связь** |
|  | Чернов Миша | 07, 04  12.00-12.30 | Повторить пройденные пьесы | Видеоролик,  индивидуальная консультация | Задание по телефону | Повтори длительности нот.играй со счетом. |
| 1. *2* | Курганская Варя | 07.04  12.40 | Повторить названия октав, ноты До, Фа, Соль написать их в тетради. | Видеоролик. Индивидуальная консультация | Задание по телефону | Пиши аккуратно, не спеши, четко по линейкам. |
|  | Тебенькова  Даша | 07. 04  13.20-  13.50. | Повторить заданные пьески. | Видеоролик,  индивидуальная консультация | Задание по телефону | Играй со счетом, не путай длительности. Следи за руками. |
|  | Кузнецова  Даша | 07.04  14.00-  14.30. | Повторить все что играли. Не путай руки. | Видеоролик. Индивидуальная консультация | Задание по телефону | Обязательно считай, следи за руками. |
|  | Устинова  Полина | 07.04  14.40.-  15.10. | Все пьесы знать наизусть. | Видеоролик,  индивидуальная консультация | Задание по телефону | Сонатина- четче форшлаги,  Прощ. славянки- темп, Песенка –с движением,  Генерал- не спеши. |
| 1. С | Малышева  Юля | 07.04  15.20.-  15.50. | Знать все пьесы наизусть. | Видеоролик. Индивидуальная консультация | Задание по телефону | Сонатина-оттенки,  Баба-Яга- темп от медленного к быстрому. |
|  | Сангинов  Рустам | 07.04.  16.00-16.30. | Повторить сначала длительности нот и пройденные пьесы. | Видеоролик,  индивидуальная консультация | Просмотр видио-ролика. Задание по телефону | Не путай руки, считай вслух, следи за руками. |
|  | Папикян  Милена | 07.04.  16.40.-17.10. | Повторить пройденный материал. | Видеоролик. Индивидуальная консультация | Просмотр видио-ролика. Задание по телефону | Повтори длительности, играй со счетом, не путай руки, не спеши. |
|  | Вокальная группа | 08.04.  10.00.-12.00. | Работа над репертуаром. | Видеозапись, исполнение. | Конференция. | Аудиофайл хоровой партии. |
|  | Курганская  Варя | 08.04.  12.00.-12.30. | Пропеть, прохлопать попевки, находить нотки-До, Фа, Соль, Ре. | Видеоролик. Индивидуальная консультация | Просмотр видео-ролика. Задание по телефону | Написать эти ноты в тетради прохлопать песенки. |
|  | Чернов  Миша | 08.04.  12.40.-13.10. | Считай правильно, слушай мелодию. | Видеоролик,  индивидуальная консультация | Просмотр видио-ролика. Задание по телефону | Журавель- наизусть, остальные пьесы со счетом вслух. |
|  | Кочеткова Варя | 08.04. 13.20.-13.50. | Повторить все песенки. | Видеоролик, индивидуальная консультация. | Просмотр видеоролика, Задание по телефону. | Играть со счетом, следи за руками. |
|  | Горяйнов Коля | 08.04. 14.00.- 14.30. | Все выучить наизусть. | Видеоролик, индивидуальная консультация. | Просмотр видеоролика. Задание по телефону. | К Элизии-играй легче, педаль чище. Титаник-выучи уверенно текст. |
|  | Папикян Милена | 08.04. 14.40 15.10. | Учи пьески наизусть, считай вслух. | Видеоролик, индивидуальная консультация. | Просмотр видеоролика. Задание по телефону. | Повтори длительности, считай правильно, учи наизусть. |
|  | Малышева Юля | 08.04. 15.20.- 15.50. | Работай над характером произведения. | Видеоролик, индивидуальная консультация. | Просмотр видеоролика. Задание по телефону. | Темп, чище звук, хорошее стаккато. |
|  | Устинова Полина | 08.04. 16.00.- 16.30. | Работай над характером пьес, оттенками. | Видеоролик, индивидуальная консультация. | Просмотр видеоролика. Задание по телефону. | Уверенней текст, поработай над педалью, играй с движением. |
|  | Сангинов Рустам | 08.04. 16.40.-17.10 | Учить пьесы наизусть, считать вслух. | Видеоролик, индивидуальная консультация. | Просмотр видеоролика. Задание по телефону. | Следи за руками, слушай мелодию, играй правильными пальцами. |